

## Рецензия

на учебно-методическое пособие «Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию» под общей ред. Е.Ю. Игнатъевой

Учебно-методическое пособие «Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию» по своему содержанию и назначению является актуальным и востребованным современной практикой образования. Оно включает как теоретические, так и практические разделы. В теоретической части работы раскрывается сущность и специфика процесса интеграции в профессию, управленческие задачи и направления сопровождения в период адаптации молодых педагогов в профессиональной среде, а также технологии рефлексивных практик интеграции в профессию. Автор выявляет ряд противоречий между традиционной подготовкой будущих педагогов в вузе и современными требованиями к педагогу, их ожиданиями, реальной практикой школы и др. Для успешного разрешения данных противоречий автор использует понятие «сопровождение интеграции в профессию» как организация специальной деятельности с молодыми педагогами. Интеграция в профессиональное сообщество подразумевает своим результатом становление профессионально-личностной позиции педагога, выбор стратегии его профессионального развития. В пособии обобщены результаты реализации проекта работы с молодыми педагогами в ГБОУ СОШ 51 Петроградского района Санкт-Петербурга. Обращает на себя внимание продуктивный подход, выбранный авторами проекта по сопровождению молодых педагогов. Главным механизмом сопровождения интеграции в профессию молодого педагога авторы определяют рефлексия, как мощный катализатор его профессионального и личностного опыта.

Особый интерес представляет практическая часть работы. В ней представлено описание сценариев серии интерактивных семинаров (рефлексивных практик), направленных на обеспечение результативности интеграции молодых педагогов в профессию. Каждый семинар можно считать авторским. Семинары – практикумы в адаптированном виде могут применяться в образовательных организациях в ходе сопровождения молодых педагогов.

Учебно-методическое пособие адресовано методистам информационно-методических центров, методистам и руководителям образовательных организаций, преподавателям, магистрантам и студентам педагогических вузов.

Пособие может быть рекомендовано к изданию.

Горычева С.Н., к. пед. н., доцент,  
доцент кафедры педагогики  
НовГУ им. Ярослава Мудрого

